

ÖĞRETMEN-ÖĞRENCİ ÇALIŞMA YÖNTEMİ

Amaç: Öğrencilerin çevre farkındalığını artırmak, araştırma ve iletişim becerilerini geliştirmek ve sürdürülebilir kalkınma konularında aktif genç liderler yetiştirmektir.

Program Tanıtımı

Öğretmen, öncelikle ÇGS Programı'nın amaçlarını, uluslararası yönünü, yarışma formatını ve 4 ana kategorisini (makale, fotoğraf, video, podcast) öğrencilere tanıtmalıdır. Programın "araştırmacı çevre gazetecilik" yaklaşımı, sürdürülebilir kalkınma hedefleriyle (özellikle SKA 2, 3, 12, 13) ilişkisi açıklanmalıdır.

Tema Üzerine Bilgi Edinme

2025-2026 teması "Gıda Güvenliği ve İklim Değişikliği" şeklinde belirlenmiştir. Öğrenciler, bu tema hakkında bilgi toplayarak çevresel sorunları kendi çevrelerinden örneklerle ilişkilendirmelidir. İlgili SKA'lar ve yerel örnekler tartışılabilir.

Başarılı Örneklerin İncelenmesi

Önceki yıllarda dereceye giren çalışmalar (makale, fotoğraf, video, podcast) incelenmelidir. Öğrenciler, bu örnekleri analiz ederek başarılı bir çalışmanın nasıl oluşturulduğunu gözlemlemelidir. Kaynaklar: www.cevreningencsozculeri.org.tr www.yre.global

Uygulama Süreci ve Takvim

Öğretmen, öğrencilerle birlikte çalışma takvimi oluşturulmalı, teslim tarihleri dikkate alınarak her okulun daha verimli bir süreç geçirmesi için öğretmen öğrencilerle birlikte planlama mutlaka yapılmalıdır. Öğrencilerle aylık toplantılar yaparak, ilerleme değerlendirmesi yapılabilir. ÇGS internet sitesinin kaynakçasında yer alan güncel belgeler ve YouTube toplantı kayıtlarından mutlaka yararlanılmalıdır. Gerekğinde FEE Academy eğitimlerinden yararlanılabilir.

Yarışma Kurallarının Aktarılması

Kategorilere göre kurallar, teknik gereklilikler ve etik ilkeler (özgünlük, samimiyet, kaynak belirtme vb.) öğrencilerle paylaşılmalıdır. Öğrencilerle paylaşım yapılırken, ÇGS internet sitesinin kaynakçasında yer alan güncel ÇGS Kriterleri ve Değerlendirme Rubriğinden mutlaka yararlanılmalıdır.

Yarışma için Hazırlık Aşaması

Öğrenciler, çevrelerinden bir sorun belirleyip seçtikleri kategoriye uygun bir çalışma (makale, fotoğraf, video veya podcast) üretmelidir. Öğretmen, süreci yönlendirmeli ancak öğrencinin özgün bakış açısını ve anlatımını korumasına özen göstermelidir.

Paylaşım ve Değerlendirme

Hazırlanan çalışmalar okul içinde paylaşılabilir; diğer sınıflardan geri bildirim alınabilir. Okul yönetimi, yerel basın ve toplulukla paylaşım teşvik edilmelidir.

Çalışmaların Tamamlanması ve Yükleme

Çalışmaların hazırlanması tamamlandıktan sonra, kriterlere uygunluğu öğretmen ve öğrenciler tarafından tekrar kontrol edilmelidir. Son hali verilen çalışmalar www.cevreningencsozculeri.org.tr adresinden kullanıcı adı ve şifre ile giriş yapılarak okul profilindeki ilgili alana yüklenmelidir.