



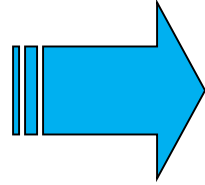
Çevrenin Genç Sözcüleri için Çevre Gazeteciliği

Prof. Dr. Çelik Tarımcı

www.cevreningencsozculeri.org.tr

Niçin ÇGS ?

**Çok sayıda
çevre
sorunu var**



**Sorunlar yalnızca
yerel değil,
küresel
ve karmaşık**

ÇGS NEDİR?

Aktif eğitim deneyimi

- Çevre konularında yapıcı gazetecilik
- ÇGS Programı gençlere çevre konularında seslerini duyurabilecekleri bir ortam sağlar
- Çevrenin Genç Sözcülerinin hedefi, çevre sorunlarını öne çıkararak düzeltilmeleri için ilgili yetkililerin dikkatini çekmektir

Konular



Young Reporters
for the environment

- İklim Değişikliği
- Biyo Çeşitlilik
- Eko Sistemin Onarımı
- Çevre ile İlişkilendirilebilecek her Konu
- Ve Unesco'nun ESD programları ile yakın işbirliği

Örneğin...

Sürdürülebilir Gelişme Hedefleri (SDG)





Konular mutlaka çevre bakışı ile ele alınmalıdır

Unesco ile Yeşil Eğitim Ortaklığı



Young Reporters
for the environment



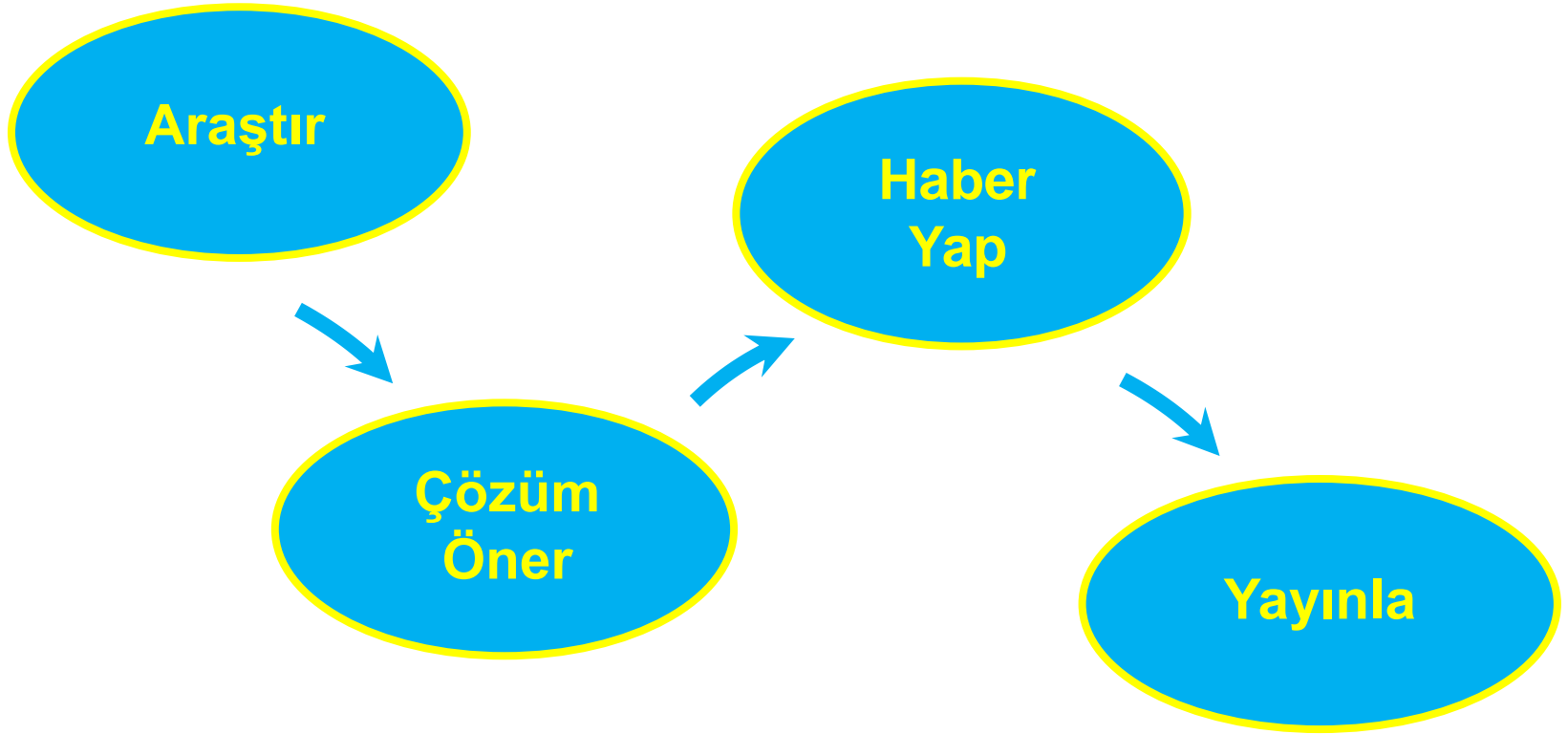
**Greening Education Partnership**
Getting every learner climate ready

GREENING EDUCATION AND THE YOUNG REPORTERS FOR THE ENVIRONMENT (YRE) PROGRAMME

Education for Sustainable Development is key to tackling the urgent transformation we all need in our lives and societies. In the context of the Greening Education Partnership, the YRE programme provides a learning approach to Greening Communities.

- Greening Schools
- Greening Learning
- Greening Capacity & Readiness
- Greening Communities

ÇGS Yöntemi : Yapıcı Çevre Gazeteciliği



Bunu Gerçekleştirmek için

Yapıcı Gazetecilik



Young Reporters
for the environment

- Çözüme Odaklanınız
- Farklı Görüşlere Yer Veriniz
- Yapıcı İletişim



Çözüm Odaklanınız

- Yalnızca sorunu ele almakla kalmayıp mutlaka çözüm önerilerini önceleyiniz.
- Olası çözümlerin sınırlarının belirlenmesi en az çözümler kadar önemlidir.

Sorunun
Tanımlanması



Farklı
görüşler



Çözüm Önerileri
ve sınırları



Farklı Görüşlere Yer Veriniz



- Gerçek sorunu ortaya koymak için çaba sarfediniz
- Konu hakkında farklı yaklaşım ve görüşlere ulaşınız
- Olaylara başkasının gözü ile bakınız
- Gerçeklere dayalı yansız bir sunum yapınız

Yapıcı İletişim



- Yansız İletişim:
Farklı görüşlere yer veriniz, tek taraflı bir görüşü aktarmayınız
- İleriye yönelik görüşlere yer veriniz. Sorunu tanımladıktan sonra niçin böyle oluyor diye sormak yerine sorunu nasıl ortadan kaldırabiliriz diye sorunuz.

1. Adım : ARAŞTIR

- Yerel bir çevre konusunu belirleyip tanımlayın
- İlgili kişi ve grupları bulup, onların konu hakkındaki farklı bakış açılarının ne olduğunu belirleyin
- Birinci el bilgiye ulaşmak için, insanlarla görüş ve gerekiyorsa anket çalışması yapın
- Konuyu, tarihsel, ekonomik, sosyal ve politik ilişkisini ve olası sonuçlarını ortaya çıkaracak şekilde ele alın
- Yerel çevre konusunun küresel boyuttaki yerini ve ilişkisini tanımlayın

ÇGS Grubu İş Başında

**Görüşme,
röportaj,
Kayıt ...**



Bunu sağlamak için...



**Takım çalışması yaparak birlikte çalışın ve
bilgiyi hep birlikte toplayın**

2. Adım: ÇÖZÜMÜ ARAŞTIR

- Ele alınan çevre konusunun olası çözümlerini belirlemek için uzmanların ve konuya taraf olanların, destekleyen ya da karşıt olan farklı görüşlerine mutlaka yer verin
- Sunulan çözümler, ayrıntılı olarak açıklanmalı ve iyi tartışılarak gerekçelendirilmeli



3. Adım : HABER YAP



- Hedef izleyici kitlenizi belirleyin ve onlara ulaşım iletişim kurmak için en iyi yolu seçin
- Sunacağınız konu hakkında plan yapın
(Bilgilenmeye kimin ihtiyacı var? nasıl? Ne zaman?)
- Ele aldığınız konuda makale, fotoğraf ya da video hazırlayın
- Değişim ve çözüm üretmek için yapıcı gazetecilik yaklaşımını kullanın

Adım 4: YAYINLA

Yerel izleyici için yayınlayın:

Ürettiğiniz çalışmayı, YouTube, gazete, dergi, radyo, televizyon, sosyal medya, sergi, film gösterisi gibi yerlerde yayınlayıp paylaşın.

Siz ya da okulunuz haber konusu olmayın!

Ürününüz yayınlansın!

ÇGS program hedefleri



- **Sürdürülebilir gelişmeyi anlamak**
- **Toplumun temel konuları ile ilgili olmak**
- **Disiplinlerarası öğrenme**
- **Aktif öğrenme deneyimi**
- **Yalnızca bilgi değil, ayrıca beceri geliştirme
(eleştiri duygusu, merak, iletişim yöntemleri)**
- **Sorunları dillendirmek (neden, niçin, nasıl)**
- **Yerel ve küresel konuları ilişkilendirmek**

- gençlerin çevre sorunları üzerine görüş ve fikirlerini topluma aktarabilmeleri için makale, fotoğraf ya da video kaydı yoluyla çevre gazeteciliği yapmak,
- Çevresel haksızlıkları dillendirmek ve bunların yetkililer tarafından düzeltilmesini sağlamak için kamuoyu oluşturmakla birlikte, gençlere bazı şeyleri değiştirebilecekleri duygusunu yaşatarak onların çevreye duyarlı vatandaşlar olarak yetişmelerini sağlamak,